

公表

## 事業所における自己評価総括表

	放課後等デイサービス事業所 キッズハウスピピ			
○保護者評価実施期間	2024年 8月 26日		～	2024年 9月 3日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	9	(回答者数)	9
○従業者評価実施期間	2024年 8月 26日		～	2024年 9月 3日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数)	5
○事業者向け自己評価表作成日	2024年 9月 6日			

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	自立課題の取り組み(認知能力の向上)	毎日、一人一人に合わせて自立課題を提供している。 職員の指示が無くても、一人で課題に取り組む事が出来る環境作りを心掛けている。	自立課題の充実。(種類、バリエーションを増やす) 生活に活かせる課題の提供。(時間、お金、計算など) 学習体制の定着。
2	コミュニケーションスキルの獲得	写真カードやイラストを活用したコミュニケーション 身振りサインを活用した意思表示	一人一人に合わせたコミュニケーションツールの活用 より一般的なコミュニケーションスキルの獲得や現在使っているスキルの般化
3	余暇活動の充実	法人施設等を利用した屋外活動(散歩、サッカー) 個別活動への対応	

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域との連携	利用者の居住地がバラバラで地域との連携が難しい。	小学校在籍利用者様は、学校や放課後児童クラブ等へ協力の要請。 利用者の居住地の子ども向けのイベントや取り組みについて、把握。
2	関係機関との連携	学校とは連携がとれているが、それ以外の関係機関との連携が困難である。 地域の社会資源を活用出来ていない。	地域の児童発達センター、利用者様が併用している放課後等デイサービス事業所との連携強化。 地域の社会資源の把握
3			